

## Programma svolto DEL DOCENTE A.S. 2022/23

**Nome e cognome del docente:** Francesco Ghelli

**Disciplina insegnata:** Storia

**Libro/i di testo in uso:** S. Paolucci, G. Signorini, *La storia in tasca*, Zanichelli, vol. 4 e 5

**Classe e Sezione:** 2<sup>a</sup> P

**Indirizzo di studio:** Operatore del Benessere.

### **Percorso 1 L'età moderna - le grandi trasformazioni**

La rivoluzione industriale: una svolta fondamentale della storia umana. La rivoluzione agricola in Inghilterra come premessa decisiva per la rivoluzione industriale. Cotone e carbone: le materie prime della rivoluzione industriale. La storia del cotone in Inghilterra: come e perché divenne popolare. Il carbone: perché lo si estraeva all'inizio del Settecento e come divenne una fonte energetica per l'industria. La fabbrica, gli operai, il lavoro minorile. Visione di un documentario sul cotonificio Quarry Mill Bank.

La rivoluzione francese: le cause. I valori della rivoluzione francese: libertà, uguaglianza, fratellanza. Le fasi della rivoluzione francese: dalla monarchia assoluta alla monarchia costituzionale, alla Repubblica. La guerra rivoluzionaria. Analisi e significato dell'inno "La Marsigliese". Visione del film: *Maria Antonietta* di Sofia Coppola.

### **Percorso 2 - Il ventesimo secolo.**

La prima guerra mondiale. Perché mondiale? Il sistema delle alleanze e il ruolo dell'Italia. L'intervento dell'Italia: il dibattito fra interventisti e neutralisti. La prima guerra di massa: la mobilitazione generale. La propaganda nella prima guerra mondiale. La guerra tecnologica: le nuove armi. La guerra di trincea e di posizione. Il ruolo delle donne nella prima guerra mondiale. Visione del film: *Niente di nuovo sul fronte occidentale*.

La crisi del dopoguerra in Italia e Germania. Disoccupazione, inflazione, instabilità politica. Il fascismo in Italia: dalla fronda alla presa del potere al consolidamento della dittatura. Il regime fascista: la guerra d'Etiopia, l'impero coloniale. Il concetto di totalitarismo. La propaganda fascista: scuola, stampa, radio e cinema.

Approfondimento sullo sterminio degli Ebrei, in occasione della giornata della memoria: Visione del film *Jojo Rabbit*.

### **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

Vd. Programma svolto di Lingua e letteratura italiana